



## BERKELEY SCHOOL DISTRICT 87



Dear Parents/Guardians,

Berkeley School District, with all its staff and students, will be initiating an E-Learning Plan for the 2019-2020 school year. In the event that school is cancelled, due to inclement weather or school closure, instruction is provided by each grade level through a menu of learning options (electronic and hard copy). In an event that an E-Learning Day needs to be used, you will be notified from Berkeley School District.

PreK Students are expected to complete two and a half hours of instructional activities for each E-Learning day to emulate a regular school day. Please choose two activities from each subject category and initial when completed. Please sign and return the learning menu within three days of returning to school. There is a second sheet, in the event there is a second closure day.

Teachers will be available during school hours via email or Class Dojo. If have any questions, please contact your child's teacher. Please feel free to share your child's work on Class Dojo. Thank you for your cooperation in our E-Learning Program.

Sincerely,

Whittier PreK Teachers



## BERKELEY SCHOOL DISTRICT 87



Estimados padres de familia y guardianes,

El Distrito Escolar de Berkeley, con todo su personal y estudiantes, iniciará un Plan de E-Learning para el año escolar 2019-2020. En caso de que se cancele la escuela debido a mal tiempo o al cierre de la escuela, cada grado brindará instrucción a través de un menú de opciones de aprendizaje (electrónico y en papel). En caso de que deba usarse un Día de E-Learning, se le notificará del Distrito Escolar de Berkeley.

Se espera que los estudiantes de PreK completen dos horas y media de actividades de instrucción por cada día de E-Learning para simular un día escolar regular. Elija dos actividades de cada categoría de asignaturas y las iniciales cuando se completen. Firme y devuelva el menú de aprendizaje dentro de los tres días posteriores al regreso a la escuela. Hay una segunda hoja, en caso de que haya un segundo día de cierre.

Los maestros estarán disponibles durante el horario escolar por correo electrónico o Class Dojo. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el maestro de su hijo. No dude en compartir el trabajo de su hijo en Class Dojo. Gracias por su cooperación en nuestro Programa de E-Learning.

Sinceramente,

Maestras de Pre-Kinder de Whittier

Day 1

**2019-2020 Preschool Choice Board**

- Students should choose at least **one** activity from each subject area column (Math, Reading, Writing, Science/Social and Specials)
- Place a check on the activities completed and have caregiver/parent sign the bottom of the form.
- Students please return this sheet to your teacher **within 3 days** upon your return to school.

<b>Math</b>	<b>Reading</b>	<b>Writing/Cutting</b>	<b>Science/Social</b>	<b>Specials</b>
Practice counting to 20, focusing on the teen numbers or count as high as you can and write down the number	Have someone read a book to you and draw a picture of your favorite part or retell the story	Practice cutting on different lines with an adult (straight, curvy, etc.)	Emotional Charades: make a face and see if someone else can guess how you are feeling	<b>Gross Motor</b> Workout: Run in place Hop on one foot Skipping, Throw/catch a ball
Sort groups of your toys at home by size, color, and shapes	Clap the syllables in your families names	Write your child's name with a yellow highlighter and have them practice tracing it	Draw your home	<b>Art</b> Create a drawing that includes circles, squares, triangles, and rectangles
Bake cookies with a special person, help with mixing, measuring, pouring and talk about what comes first, next and last	Find something in your house that begins with your choice of 5 letters of the alphabet	Write your name 3 times in 3 different colors	Get a bowl of snow and time how long it takes to melt. Record the time	<b>Music</b> Turn on some music and clap to the beat, keeping it steady
Create a math pattern using crayons or other items in your house:  AB, ABB & AABB	Use playdoh to practice forming the letters in the alphabet	Plan a grocery trip with your caregiver write/draw 3 things you would need	Test 5 objects in a cup of water to see if they float or sink	<b>Media</b> With an adult use a digital device to draw or color an image or picture

Student Name \_\_\_\_\_

Caregiver Signature \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

### Tabla de elecciones de trabajos para pre-escolar 2019-2020

- Los estudiantes deben elegir al menos una actividad de cada columna de materia. (Matemáticas, Lectura, Escritura, Ciencias / Sociales y Especiales)
- Marque las actividades realizadas y haga que el tutor / padre firme la parte inferior del formulario.
- Los estudiantes deben devolver esta hoja a su maestro dentro de los 3 días posteriores a su regreso a la escuela.

Matemáticas	Leyendo	Escritura/ corte	Ciencia / Social	Especiales
Practique contar hasta 20, enfóquese en los números adyacentes o cuente lo más alto que pueda y escriba el número	Haga que alguien le lea un libro y haga un dibujo de su parte favorita o vuelva a contar la historia	Practique cortar en diferentes líneas con un adulto (recto, con curvas, etc.)	Charadas emocionales: haga una mueca y vea si alguien más puede adivinar cómo se siente	<b>Habilidad de Motora Gruesa</b> Rutina de ejercicio: Correr en el lugar Saltar sobre un pie Saltar, lanzar / atrapar una pelota
Ordena grupos de tus juguetes en casa por tamaño, color y formas	Aplauda las sílabas en los nombres de sus familias	Escriba el nombre de su hijo con un marcador amarillo y haga que practiquen el trazado.	Dibuja tu casa	<b>Arte</b> Crea un dibujo que incluya círculos, cuadrados, triángulos y rectángulos.
Hornee galletas con una persona especial, ayude a mezclar, medir, batir, y hablar sobre lo que viene primero, el siguiente y el último	Encuentra algo en tu casa que comience con tu elección de 5 letras del alfabeto	Escribe tu nombre 3 veces en 3 colores diferentes	Consigue un cuenco y ponle nieve para medir el tiempo que llevaría en derretirse. Registra el tiempo	<b>Música</b> Pon música y aplaude al ritmo, manteniéndolo estable
Crea un patrón matemático usando crayones u otros artículos en tu casa: AB, ABB y ABBB	Usa playdoh para practicar formando las letras del alfabeto	Planifica un viaje al supermercado Escribe/Dibuja 3 cosas que necesitarías	Pon 5 objetos en una taza de agua para probar si flotan o se hunden	<b>Medios de Comunicación</b> Con un adulto, use un dispositivo digital para dibujar o colorear una imagen o fotografía

Day 2

**2019-2020 Preschool Choice Board**

- Students should choose at least one activity from each subject area column (Math, Reading/Writing, Art/Music, Social Emotional, and Physical).
- Place a check on the activities completed and have caregiver/parent sign the bottom of the form.
- Students please return this sheet to your teacher within 3 days upon your return to school.

Math	Reading/Writing	Art/Music	Social Emotional	Physical/Gross Motor
Roll a dice and pick an action to do that many times (Ex: Clap, Jump, stomp, turn around)	Practice writing letters in your name on separate pieces of paper. When you are done, crumple up the paper and have a "snowball" fight, then name the letters.	Make up your own dance moves and show someone them. Then make up a new dance together and have a dance party.	Make a face and see if someone can tell how you are feeling. Then have an adult make a face and have your child identify your emotion.	Practice putting on your snow gear and then go outside in play in the snow!
Go on a shape hunt throughout your house.	Make a fort and read your favorite story in it.	Draw a picture of what you like to do in the snow and mail it/ deliver it to someone.	Look in any book and identify how characters feel from facial expressions and words.	Go to youtube and do 1 of these songs: <u>Melting</u> , <u>Get Loose</u> , <u>Dino Stomp</u>
Sort groups of toys (by color, shape, size). Say how you sorted them and then sort a different way.	Form the letters in your name with objects found around your house (pennies, noodles, cereal, shaving cream...).	Make an instrument (use household item such as water in cups, beans in a toilet paper tubes, spoons on plastic cups).	Watch <u>Playing Together</u> by Erin Marcks (Social Story) on YouTube	Practice moving like 5 different animals (gallop, crawl, balance, run in place, etc)
Make shapes using toothpicks, popsicle sticks, playdough, any household objects, etc.	Find things around your house that start with the same letter in your name.	Put food coloring in a spray bottle and spray the snow different colors.	Read the story Tucker the Turtle Takes Time to Tuck and Think. <u>Tucker</u> - Here is the link	Help someone with a household chore.
Find and trace numbers in your house.	Listen to a story at <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> and retell the story.	Dance and sing to your favorite song.	<u>Solution Kit</u> - take 2 cards and practice the solutions at home.	Walk up and down the stairs and count them!

Student Name \_\_\_\_\_

Caregiver Signature \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

SPD

**2019-2020 Tablero de elección Preescolar**

- Los estudiantes deben elegir al menos una actividad de cada columna de materia (matemáticas, lectura / escritura, arte / música, social emocional y física).
- Marque las actividades terminadas y haga que el cuidador / padre firme la parte inferior de este papel.
- Los estudiantes deben devolver esta hoja a su maestro dentro de los 3 días posteriores a su regreso a la escuela.

Matemáticas	Leyendo /Escritura	Arte/música	Social Emocional	Física
Tira un dado y elige una acción para hacer esa muchas veces	Practica escribir letras en tu nombre en hojas de papel separadas. Cuando haya terminado, arrugue el papel y tenga una pelea de "bola de nieve", luego nombre las letras.	Inventa tus propios movimientos de baile y muéstrales a alguien. Luego hagan un nuevo baile juntos y tengan una fiesta de baile.	Haga una mueca y vea si alguien puede decir cómo se siente. Luego haga que un adulto haga una mueca y haga que su hijo/hija identifique su emoción.	Practique ponerse su equipo de nieve y luego salga a jugar en la nieve!
Realice una búsqueda de formas en toda su casa.	Haz un fuerte y lee tu historia favorita en él.	Haz un dibujo de lo que te gusta hacer en la nieve y envíalo por correo / entregárselo a alguien.	Mire en cualquier libro y identifique cómo se sienten los personajes por las expresiones faciales y las palabras.	Ve a youtube y haz 1 de estas canciones: <u>Melting</u> , <u>Get Loose</u> , <u>Dino Stomp</u> .
Ordenar grupos de juguetes (por color, forma, tamaño). Di cómo los ordenaste y luego ordena de una manera diferente.	Forme las letras en su nombre con los objetos que se encuentran en su casa (centavos, fideos, cereales, crema de afeitar ...).	Haga un instrumento (use artículos para el hogar como agua en tazas, frijoles en tubos de papel higiénico, cucharas en tazas de plástico).	Ver <u>Play Together by Erin Marcks</u> en Youtube	Practique moverse como 5 animales diferentes (galopar, gatear, equilibrarse, correr en su lugar, etc.)
Haga formas con palillos de dientes, palitos de helado, plastiina, cualquier objeto en su casa, etc.	Encuentra cosas en tu casa que comiencen con la misma letra en tu nombre.	Ponga colorante alimentario en una botella de spray y rocíe la nieve de diferentes colores.	Lea la historia <u>Tucker the Turtle Takes Time to Tuck and Think</u> .	Ayuda a alguien a limpiar algo en la casa.
Encuentra y rastrea números en tu casa.	Escucha una historia en <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> <u>et/</u> y volver a contar la historia.	Baila y canta tu canción favorita.	<u>Solution Kit</u> - toma 2 cartas y practica las soluciones en casa.	Sube y baja las escaleras y cuéntalas.